**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 64**

**IM. MARII KONOPNICKIEJ W POZNANIU**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**HASŁO ROKU:**

*W każdym z nas jest potencjał. Problem tylko w tym, żeby ktoś wyciągnął z danej osoby to, co jest w niej najfajniejsze, wszystkie jej kolory.*

Lidia Sadowa

***Rok szkolny 2020/2021***

**✱Realizacja założeń programu może być uzależniona od sytuacji epidemicznej**

Przygotowały: Sylwia Kaszkowiak, Amalia Gorzelak, Anna Ressel, Kinga Bączyk, Hanna Leonarska

**Rozdział I**

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Opis metod i narzędzi wykorzystanych w diagnozie

Wyniki badań

Wnioski z diagnozy (identyfikacja problemów, które pojawiają się w szkole)

**Rozdział II**

UZGODNIONE WSPÓLNIE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOŁY WARTOŚCI, PRIORYTETY SZKOŁY

**Rozdział III**

WIZJA/MISJA/MODEL ABSOLWENTA

**Rozdział IV**

PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE

**Rozdział V**

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

**Rozdział VI**

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

**Rozdział I**

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Opis metod i narzędzi wykorzystanych w diagnozie

Wyniki badań

Wnioski z diagnozy (identyfikacja problemów, które pojawiają się w szkole)

W oparciu o ewaluacje przeprowadzone w ubiegłych latach szkolnych, rozmowy z rodzicami i nauczycielami, analizę dokumentów (zeszyty wychowawcze, sprawozdania nauczycieli), obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach (zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, wycieczki, wyjazdy, dyskoteki) opracowano Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 64 im. Marii Konopnickiej w Poznaniu. Uwzględniono w nim szczegółowe cele

wychowawcze szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, duchowego i fizycznego.

**Rozdział II**

UZGODNIONE WSPÓLNIE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOŁY WARTOŚCI, PRIORYTETY SZKOŁY

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy, które

sprzyjają ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu oraz społecznemu:

1. uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość;

2. poczucie własnej wartości;

3. szacunek dla innych ludzi;

4. ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość;

5. kultura osobista;

6. gotowość do uczestniczenia w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy

zespołowej;

7. kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu

oraz szacunku dla innych kultur i tradycji;

8. zapobieganie nietolerancji, dyskryminacji i postawom aspołecznym.

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,

- uczciwość, szczerość, prawdomówność,

- sprawiedliwość,

- aktywne działanie na rzecz klasy, szkoły i środowiska,

- szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,

- właściwe postawy obywatelskie i patriotyczne,

- wrażliwość na piękno przyrody, postawy proekologiczne,

- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,

- pomoc potrzebującym,

- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,

- inicjatywa,

- rzetelność i odpowiedzialność,

- zdrowy styl życia,

- nauka i wykształcenie

**Rozdział III**

WIZJA/MISJA/MODEL ABSOLWENTA

**Wizja Szkoły**

W naszej – współpracującej ze środowiskiem, bezpiecznej i przyjaznej dziecku szkole

– nieustannie dążymy do ciągłego kształcenia i rozwijania osobowości uczniów.

Wprowadzamy ich w świat wartości ogólnoludzkich. Wspomagamy postawę poszukującą,

aktywność badawczą, komunikatywność, otwartość na wartości kultury narodowej oraz

kultur Europy i świata. Uczymy współodpowiedzialności i zachowań prospołecznych.

Przygotowujemy do podejmowania zadań oraz rozwiązywania problemów teraz i w

przyszłości.

**Misja Szkoły**

Pragniemy, aby dobrze przygotowana, otwarta, twórcza, odpowiedzialna, aktywna i

tolerancyjna kadra, zapewniała dzieciom wszechstronny rozwój, bezpieczeństwo i możliwość

samorealizacji. Chcemy być szkołą kształcącą i wychowującą uczniów na miarę XXI wieku,

radzących sobie w zmieniającym się świecie, uczciwych i rzetelnie podchodzących do

czekających ich zadań, świadomych swych praw oraz obowiązków. Dążymy do tego, by cele,

jakie sobie wyznaczamy, były zgodne z oczekiwaniami rodziców, służyły kształceniu aktywnej

postawy i opierały się na powszechnie uznawanych wartościach.

**Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły**

Absolwent SP 64 ma wpojone podstawowe wartości moralne, które odgrywają zasadniczą

rolę w życiu człowieka:

Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych poglądów oraz postaw.

Potrafi bronić swoich racji i argumentować własne opinie.

Odczuwa potrzebę samodoskonalenia, dostrzega swoje zalety i wady, wierzy w siebie, chce i potrafi nad sobą pracować.

Szanuje środowisko naturalne, odczuwa potrzebę i konieczność jego ochrony.

Rozumie, czym jest patriotyzm, czuje się patriotą, zna symbole narodowe, okazuje im szacunek oraz potrafi godnie zachowywać się w czasie uroczystości państwowych i szkolnych.

Jest przywiązany do tradycji, zna i ceni język polski oraz dorobek kulturowy własnego narodu.

Jest otwarty na świat, szanuje dorobek innych społeczności, ciekawi go przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, w której pragnie odegrać własną, znaczącą rolę.

Zna historię Szkoły, jej tradycje, szkolne regulaminy, jest świadom swoich praw i obowiązków.

Czuje się odpowiedzialny i gotowy ponieść konsekwencje własnego postępowania.

Akceptuje spójność działań wychowawczych uznawanych przez Szkołę i Dom rodzinny.

Rozwiązuje sytuacje konfliktowe kulturalnie i drogą mediacji, nie akceptuje zachowań agresywnych.

Chętnie współpracuje w grupie, czuje się za nią współodpowiedzialny, postępuje zgodnie z zasadami życia społecznego.

Korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi stosować w sytuacjach typowych oraz problemowych.

Dąży do rozwijania własnych zdolności oraz zainteresowań, rozumie zasadność uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.

Posiadaną wiedzę wykorzystuje w sposób twórczy i integralny.

Służy pomocą innym.

Dba o zdrowie własne i innych, zna zasady bezpiecznego zachowania.

Wie, w jaki sposób bezpiecznie korzystać z Internetu.

Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia i pracy nad sobą, by nie zawieść samego siebie, rodziców oraz nauczycieli i podjąć trudne zadania sprawnego i aktywnego funkcjonowania w otaczającej go rzeczywistości.

Pracuje sumiennie i efektywnie, ma ambicje i plany na przyszłość.

Wywiązuje się ze zobowiązań, pracuje na rzecz klasy i szkoły.

Jest koleżeński, uczynny, chętnie udziela pomocy innym.

Zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w życiu codziennym.

Dba o kulturę słowa.

Ma poczucie tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej.

Rozwija swoje zainteresowania.

Potrafi właściwie korzystać z dóbr techniki.

Zna prawa i obowiązki ucznia.

Zna sylwetkę Patrona szkoły.

**Ponadto Absolwent naszej Szkoły jest:**

- dojrzały \* tzn. gotowy do podejmowania ważnych zadań życiowych; dostrzega

potrzebę ciągłego poznawania siebie i dbania o rozwój własnej osobowości;

stara się budować własną hierarchię wartości w duchu humanizmu

i chrześcijaństwa;

- uczciwy \* tzn. kieruje się w życiu najwyższymi wartościami: prawdą, dobrem

i pięknem; jest rzetelny; szanuje cudzą własność i pracę;

- odpowiedzialny \* tzn. bierze odpowiedzialność za swoje słowa i czyny; przyjmuje

konsekwencje swoich działań; można na nim polegać;

- obowiązkowy \* tzn. jest sumienny, solidny; kieruje się poczuciem obowiązku;

wywiązuje się ze zobowiązań i powierzonych mu zadań;

jest punktualny;

- kulturalny \* tzn. w różnych okolicznościach postępuje zgodnie z zasadami savoir vivre;

jest przygotowany do czynnego i biernego odbioru wytworów

kultury;

- samodzielny \* tzn. potrafi samodzielnie podejmować decyzje; rozważnie analizuje

problemy i poszukuje najlepszych rozwiązań; ma własny osąd

rzeczywistości;

- krytyczny \* tzn. myśli obiektywnie; z dystansem odbiera informacje

przekazywane m.in. przez środki masowego przekazu i właściwie

je interpretuje; nie ulega manipulacjom; potrafi dostrzegać dobre i złe

strony napotykanej rzeczywistości;

- komunikatywny \* tzn. potrafi w sposób jasny i zrozumiały wypowiadać się; potrafi

nawiązywać i podtrzymywać trwałe relacje interpersonalne;

- otwarty \* tzn. jest szczery, prostolinijny; wychodzi naprzeciw innym ludziom;

dostrzega ich potrzeby; potrafi słuchać;

- ciekawy świata \* tzn. rozwija zainteresowania; poszerza swoje wiadomości na temat

**Rozdział IV**

PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE

Wychowanie nierozerwalnie łączymy z wiedzą i kreowaniem umiejętności. Nasze zamierzenia wychowawcze zawarte w programie realizowane będą przez nauczycieli w ramach nauczania wszystkich przedmiotów oraz godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości i apeli szkolnych, wycieczek, wyjazdów, imprez sportowych i innych działań szkoły.

Nauczyciele wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej, wdrażają ich do samodzielności, pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji, przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym i duchowym).

2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.

4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętne dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i odpowiedzialności za innych, wolność własną z wolnością innych.

5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca na świecie.

6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.

8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

**Rozdział V**

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA** | | |
| **SFERA FIZYCZNA** | | |
| Cel ogólny | Cele szczegółowe | Zadania |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia | zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;  zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;  przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;  rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;  kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo- skutkowego;  kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;  nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu;  inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania;  nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie;  zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują;  kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych;  prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości;  kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu;  Realizacja zadań związanych z wychowaniem w trzeźwości i profilaktyką uzależnień. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA** | | |
| **SFERA EMOCJONALNA** | | |
| Cel ogólny | Cele szczegółowe | Zadania |
| Rozwój umiejętności emocjonalnych | Kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz właściwej ekspresji uczuć  i emocji.  Kształtowanie emocjonalnego stosunku do kultury i przeszłości własnego kraju.  Kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej.  Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych, przyjaznych i głębokich kontaktów z innymi ludźmi.  Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.  Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.  Zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji swoich i rówieśników,  Zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych.  Uczenie się sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych. | Motywowanie dziecka do uczenia się i do wysiłku intelektualnego.  Zainteresowanie ucznia treściami nauczania, zachęcanie do poznawania czegoś nowego.  5. Radzić sobie z trudnościami, aby dziecko nie zniechęcało się, gdy coś mu się nie uda, by spontanicznie podejmowało kolejne próby poradzenia sobie z zadaniem.  6. Umiało współpracować w grupie, podporządkować się poleceniom, normom, a więc uczyć posłuszeństwa i współdziałania z innymi.  7. Bardzo szeroko rozumianej samodzielności.  8. Odporności na stres, na sytuacje problemowe, takie jak klasówka, wyrwanie do odpowiedzi, negatywna ocena, ale też konflikty z kolegami, przeciążenia obowiązkami. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA** | | |
| **SFERA INTELEKTUALNA** | | |
| Cel ogólny | Cele szczegółowe | Zadania |
| Kształcenie inteligencji | Rozwijanie uwagi, pamięci i umiejętności przyswajania wiedzy.  Przyswojenie przez wychowanka wartości wynikających z poszukiwania prawdy w szerokim rozumieniu tego pojęcia.  Wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja).  Wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm).  Kształcenie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.  Kształcenie samodzielności oraz niezależności w myśleniu i działaniu.  Kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań.  Kształcenie umiejętności publicznego wypowiadania się.  Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.  Doskonalenie umiejętności przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych umiejętności.  Doskonalenie umiejętności koncentrowania się, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości.  Budowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości,  Doskonalenie umiejętności dzielenia się swoją wiedzą z innymi, nawyku rozwijania  zainteresowań, zamiłowań i upodobań,  Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania  problemów i argumentowania. | Konkursy, koła zainteresowań, zawody sportowe, projekty |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA** | | |
| **SFERA SPOŁECZNA** | | |
| Cel ogólny | Cele szczegółowe | Zadania |
| - rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej;  - rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń;  - wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych;  - kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym;  - kształtowanie świadomości bycia Europejczykiem. | - rozbudzanie uczuć patriotycznych,  - kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci  wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic,  - promocja aktywnej postawy  obywatelskiej,  - rozwijanie poszanowania postaw  prospołecznych i dobra wspólnego,  - wzmocnienie identyfikacji z miejscem  pochodzenia,  - kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj,  - kształtowanie postaw szacunku dla  innych narodów i kultur,  - umożliwianie kreatywnego uczestnictwa  w wydarzeniach kulturowych i  politycznych,  - kształtowanie odpowiedniego zachowania  w czasie uroczystości szkolnych,  państwowych,  - rozwijanie poczucia własnej tożsamości  narodowej,  - tworzenie sytuacji wyzwalających  emocjonalny związek z krajem ojczystym  przez uczestnictwo w spotkaniach,  uroczystościach i konkursach. | - współopracowywanie scenariuszy  uroczystości upamiętniających  rocznice i święta narodowe  - współudział w przygotowaniu  przedstawień/apeli,  - odwiedzanie miejsc pamięci  narodowej  - praca metodą projektu,  - praca z tekstem  - wyjścia oraz wycieczki do  muzeów, miejsc o znaczeniu  kulturalnym i historycznym,  - spotkania z ciekawymi ludźmi,  np. kombatantami II Wojny  światowej, bohaterami walk o  wolność  - udział w konkursach  pogłębiających wiedzę na temat  szkoły, regionu, kraju  - tworzenie dokumentacji z  wykorzystaniem techniki  fotografii, prace plastyczne |
| Kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne szkoły i środowiska lokalnego. |  | - aktywne i odpowiedzialne  włączanie uczniów w organizację  imprez i uroczystości klasowych i  szkolnych;  - budzenie patriotyzmu lokalnego,  ukazywanie walorów regionu;  - propagowanie postaw  sprzyjających sumiennemu  wypełnianiu własnych  obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec regionu i Ojczyzny;  - zachęcanie uczniów do  aktywnego uczestnictwa w  pracach organizacji uczniowskich  w organizowaniu imprez  klasowych i szkolnych oraz  podejmowania działań w  strukturach pozaszkolnych;  - zajęcia z historii, WOS-u, języka  polskiego oraz inne, podczas  których nauczyciele zapoznają  uczniów z historią Polski,  obrzędowością, przepisami  prawnymi;  - organizowanie i uczestnictwo w  konkursach o tematyce  kulturowej;  - poznawanie historii i kultury  miejsc pamięci narodowej;  - wycieczki lokalne, wystawki,  kontakty z przedstawicielami  władz lokalnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA** | | |
| **SFERA DUCHOWA** | | |
| Cel ogólny | Cele szczegółowe | Zadania |
|  | Budzenie odpowiedzialności za osobisty rozwój.  Kształcenie postawy samoakceptacji i samokrytycyzmu.  Kształtowanie osobowości uczniów w duchu umiejętności wykraczania  poza egoistyczne oraz praktyczne i doraźne cele życiowe.  Kształtowanie wrażliwości humanistycznej uczniów oraz wspomaganie ich  w tworzeniu światopoglądu i własnego świata wartości.  Kształtowanie poczucia i smaku estetycznego.  Kształtowanie postawy twórczej we wszystkich sferach życia. |  |
|  | W zakresie rozwoju duchowego i estetycznego:  - poznawanie zasad wiary,  - poznawanie dorobku kultury,  - kształcenie postawy twórczej,  - myślenie refleksyjne,  - rozbudzanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, plastycznymi, muzycznymi,  - aktywny udział w tworzeniu i przeobrażaniu najbliższego otoczenia,  - dbanie o wygląd  - zdolność do głębokiego kontaktu duchowego z drugim człowiekiem |  |

Ewaluacja realizowana jest poprzez:

- analizę dokumentów

- obserwację sytuacji wychowawczej w klasach

- analizę dokonań

- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorządu Uczniowskiego

- badania ankietowe

**HASŁO ROKU:**

*W każdym z nas jest potencjał. Problem tylko w tym, żeby ktoś wyciągnął z danej osoby to, co jest w niej najfajniejsze, wszystkie jej kolory.*

***Kolory miesięcy:***

**IX - niebieski**

**X - złoty**

**XI - brązowy**

**XII - srebrny**

**I - biały**

**II – czerwony**

**III - zielony**

**IV - fioletowy**

**V - żółty**

**VI - pomarańczowy**

**Dni, w które ubieramy się na dany kolor:**

**7 września - niebieski**

**5 października - złoty**

**3 listopada - brązowy**

**3 grudnia - srebrny**

**4 stycznia - biały**

**3 lutego – czerwony**

**3 marca - zielony**

**6 kwietnia - fioletowy**

**4 maja - żółty**

**2 czerwca - pomarańczowy**

**Opiekunowie grup wiekowych**

Klasy I – III p. Hanna Leonarska

Klasy IV p. M. Bogdanowicz

Klasa V p. M. Hejduk

Klasy VI p. M. Jaskólska- Czub

Klasy VII p. A. Ressel

Klasy VIII p. M. Szmidt

**Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego**

p. Klaudia Blacha

p. Justyna Załęska

p. E. Kostusiak

p. Paula Gumińska

p. Hanna Leonarska

**Pedagog szkolny – p. Magdalena Dutkiewicz i p. Kinga Bączyk**

**Psycholog szkolny – p. Dominika Widelska- Łasińska i p. Aleksandra Kosacka**

**Administrator dziennika lekcyjnego i platformy Google Suite p. Joanna Zbierska**

**Zespół redakcyjny strony internetowej szkoły**

p. Maria Jaskólska- Czub – redagowanie dokumentów ogólnoszkolnych i prowadzenie kroniki wydarzeń klas IV – VIII

p. Hanna Leonarska – prowadzenie kroniki wydarzeń klas I – III i oddziału przedszkolnego

**Koordynator doradztwa zawodowego o p. Magdalena Dutkiewicz**

**Koordynator zdrowotny o Klasy I – III p. Joanna Burkert**

**Klasy IV – VIII p. Katarzyna Karbowy**

**Koordynator wolontariatu p. Bernadeta Kalińska**

**Koordynator działań obywatelskich i patriotycznych,**

**Opieka nad pocztem sztandarowym o p. Adam Fabiś**

**Polski Czerwony Krzyż o p. Katarzyna Karbowy**

**Opieka nad tablicą ogłoszeń i tablicą ”Nasze osiągnięcia” - p. Sylwia Kaszkowiak**

**Opieka nad pokojem nauczycielskim o p. Daria Lament p. Iza Gil**

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH**

**Wrzesień klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Inauguracja roku szkolnego 2020/2021 | Spotkania z wychowawcą, wysłuchanie przemówienia Pani Dyrektor | Dyrekcja Szkoły,  wychowawcy | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie  (obszar - kultura) |
| Uroczyste powitanie pierwszoklasistów. | p. Magdalena Kaźmierczak  p. Anna Migdał  p. Małgorzata Zielińska | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
| Wystawa „Witamy w szkole”(klasy 0-3) | p. Joanna Burkert | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
| Konkurs powakacyjny „Woda, góry, las w naszych wspomnieniach” | p. Nikola Sommer | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Zagospodarowanie klas i dekoracja korytarzy | Założenie klasowych kącików  (klasy 0-8) | Nauczyciele, wychowawcy | Wychowanie obywatelskie  (obszar - kultura, bezpieczeństwo) |
| Jesienna dekoracja okien | Wychowawcy klas 3 (korytarz dolny)  Wychowawcy klas 4  (korytarz górny) | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Spotkania z rodzicami | Omówienie organizacji roku szkolnego, zapoznanie z planami, regulaminami, statutem szkoły i WSO | Wychowawcy | Współpraca z rodzicami i promocja szkoły  (obszar - bezpieczeństwo, relacje) |
|  | Przekazywanie rodzicom informacji na temat instytucji pomocowych | Lista placówek dostępna przez cały rok szkolny – tablica informacyjna | Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny | Działania profilaktyczne  (obszar - zdrowie) |
|  | Rozwijanie samorządności uczniów | Wybory rad klasowych i SU, rozpoczęcie akcji SU na „Klasę roku”  (klasy 4-8)  Wybory do trójki klasowej.  Przedstawienie zasad konkursu dla uczniów o tytuł „Prymus 2020” (klasy 1-3) | Opiekunowie SU,  Wychowawcy,  wychowawcy klas 3 | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie  (obszar - kultura) |
|  | Nabywanie przekonania o konieczności harmonijnego współistnienia człowieka i Środowiska | Sprzątanie świata klasy  4-8,  Wyznaczenie odpowiedzialnych za tereny wokół szkoły, robienie porządków, | Nauczyciele przyrody | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie  (obszar kultura, relacje) |
|  | Obchody Dnia Chłopca | Imprezy klasowe i życzenia | wychowawcy | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Rozwijanie świadomości zdrowotnej w zakresie higieny | Przeprowadzenie konkursu na pomysłową instrukcję prawidłowego mycia rąk, klasy 0-3 | p.Hanna Leonarska | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie) |
| Zajęcia o higienie, klasy 1 | p.Joanna Burkert | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie) |
|  | Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią | Przypomnienie drogi ewakuacji i zasad zachowania się na wypadek pożaru  (klasy 0-8) | wychowawcy | Profilaktyka zagrożeń  (obszar - bezpieczeństwo) |
|  | Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – 29 września | akcja czytelnicza z wykorzystaniem radioli | p. Teresa Kajl-Jankowska  p. Ewelina Zienkowicz | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | “Emocje na tak” | realizacja programu biblioterapeutycznego "Emocje na tak" kl. 1-3 | p. Ewelina Zienkowicz | Promowanie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji emocjonalnych  (obszar - zdrowie, kultura) |
|  | Tydzień Książki Zakazanej  Wielki Maraton Czytelniczy | wystawka w zamkniętej gablocie  kl. 2-3 (cały rok szkolny) | p. Ewelina Zienkowicz  p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Europejski Dzień Języków Obcych | konkurs na flagę i pozdrowienie w wybranym języku obcym | Nauczyciele języków obcych | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | English around | konkurs dla klas 4-5 | Nauczyciele języka angielskiego | Rozwijanie kompetencji językowych, wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Międzynarodowy Dzień Kropki | Obchody Dnia Kropki - gra terenowa  ogólnoszkolna akcja podczas której powstanie drzewo talentów całej społeczności szkolnej- 15 września 2020,  klasy 1-8 | p.Izabela Kościelak  p.Joanna Zbierska  p.Daria Lament  p.Hanna Leonarska | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Wakacje w obiektywie | konkurs fotograficzny dla klas 4-8 | Nauczyciele plastyki | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Międzynarodowy Konkurs Fizyczny “Lwiątko” | konkurs dla klas 7-8 | p. Marek Piórkowski | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |

**Październik klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Obchody Dnia Edukacji Narodowej  dla klas 1-3  dla klas 4-8 | „Jesteśmy wdzięczni za…” – laurki dla nauczycieli  Przygotowanie laurek dla nauczycieli | wychowawcy klas  Opiekunowie SU  wychowawcy | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Uwrażliwienie dzieci na piękno świata przyrody | Przeprowadzenie konkursu „Portret Pani Jesieni” | Magdalena Kaźmierczak | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Lasy i ochrona przyrody w Polsce | Zajęcia terenowe klasy 7 | p. Sabina Buziuk-|Klimaszyk | Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i geograficznych  (obszar- kultura, relacje) |
|  | Nauki przyrodnicze w obiektywie | Konkurs fotograficzny dla klas 6-7  październik/listopad/  grudzień | p. Bożena Wolska  p. Sabina Buziuk-Klimaszyk | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar- kultura) |
|  | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (klasy 2-8), | akcja, konkurs Matematyczny „Mistrz liczenia” (klasy 4-8) | Nauczyciele matematyki | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Dzień Bezpiecznego Komputera klasy 1-3 | Obchody Dnia Bezpiecznego Komputera | p.Hanna Leonarska | Rozwijanie kompetencji cyfrowych  (obszar - bezpieczeństwo, kultura) |
|  | Światowy Dzień Mycia Rąk | Obchody Dnia Mycia Rąk, wystawa prac konkursowych „Pomysłowa instrukcja mycia rąk” | p.Hanna Leonarska | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie) |
| Warsztaty pierwszej pomocy klasy 2-3 | p.Joanna Burkert | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie) |
|  | Tydzień Kodowania  (klasy 4-8)  “Baw się i koduj” (klasy 1-3)  Konkurs “Mistrz Kodowania”, “Najbardziej zakodowana klasa” | 10 - 25 października Europejski Tydzień Kodowania - akcja “Godzina Kodowania” klasy 4-8, akcja “Baw się i koduj” klasy 1-3  Konkurs “Mistrz Kodowania”, “Najbardziej zakodowana klasa” | Nauczyciele informatyki | Rozwijanie kompetencji cyfrowych  (obszar - kultura) |
|
|  | Przyjęcie pierwszoklasistów do grona społeczności szkolnej | Uroczyste pasowanie pierwszoklasistów na uczniów. | Wychowawcy klas 1 | Wychowanie obywatelskie  (obszar - relacje, kultura) |
| Prezentacja klas 1.  Wystawa pt. „Poznajmy się – to my pierwszaki”. | p. Anna Migdał | Wychowanie obywatelskie  (obszar - kultura, relacje) |
| Pasowanie na czytelnika | p. Ewelina Zienkowicz  Wychowawcy klas 1 | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Booktalking, czyli pięć minut o książce | konkurs dla klas kl. 1-3 | p. Ewelina Zienkowicz | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek  Szkolnych Teatrzyk  Kamishibai | konkurs dla klas 4-8  pierwsza wizyta w bibliotece dla klas 0 | p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią. | Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią  klasy 1-3 | p.Anna Migdał  p.Katarzyna Potarzycka | Profilaktyka zagrożeń  (obszar - bezpieczeństwo) |
|  | 24 października Dzień Origami | Obchody Dnia Origami | p. Nikola Sommer | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Uwrażliwianie na potrzeby innych | Akcja Caritas - kremówki | p. Bernadeta Kalińska | Rozwijanie empatii  (obszar - relacje) |
|  | Jak skutecznie się uczyć | Pogadanki w klasach - sposoby i metody na skuteczne zdobywanie nowej wiedzy | Psychologowie:  p. Dominika Widelska-Łasińska  p. Aleksandra Kosacka  Pedagodzy:  p. Magdalena Dutkiewicz  p. Kinga Bączyk | Rozwijanie kompetencji poznawczych  (obszar - kultura) |
|  | Jesienne stworki- konkurs dyniowy | Plastyczny konkurs świetlicowy | p. Maria Białek  p. Izabela Kościelak  p. Daria Lament | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Szkolne etapy WK Przedmiotowych | VIII | Nauczyciele przedmiotów | Rozwijanie kompetencji  (obszar - kultura) |
|  | Hetman Żółkiewski 400. rocznica bitwy pod Cecorą - wojny prowadzone przez Rzeczpospolitą Szlachecką w XVII wieku | Konkurs | Nauczyciele historii | Wychowanie kulturalne i patriotyczne  (obszar - kultura) |
|  | Wirusa w koronie sztuką przegonię | Wystawa prac | Sylwia Kaszkowiak | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie, kultura) |
|  | Jesienne inspiracje | Konkurs świetlicowy | p. Marlena Lewicka | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |

**Listopad klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Obchody andrzejkowe | Imprezy klasowe | wychowawcy | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Dzień Pluszowego Misia | Obchody Dnia Pluszowego Misia | p.Izabela Kościelak  p.Daria Lament  p.Hanna Leonarska | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Międzynarodowy Konkurs Informatyczny BÓBR | Przeprowadzenie konkursu dla klas 2-8 | Nauczyciele informatyki | Rozwijanie kompetencji cyfrowych  (obszar - kultura) |
|  | Konkurs języka angielskiego | Przeprowadzenie konkursu dla klas 0-3 | p.Agnieszka Benedykcińska | Rozwijanie kompetencji językowych  (obszar - kultura) |
|  | Uwrażliwianie na potrzeby innych | Akcja Caritas – Rogale Marcińskie „Tytka Miłosierdzia” | p. Bernadeta Kalińska | Rozwijanie empatii  Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły  (obszar - relacje) |
|  | Zbiórka na rzecz Domu Dziecka | Nikola Sommer  Katarzyna Potarzycka | Rozwijanie empatii  (obszar - relacje) |
|  | Zbiórka baterie (nowe baterie) i parasole | Nikola Sommer  Katarzyna Potarzycka | Rozwijanie empatii  (obszar - relacje) |
|  |  |  |  |  |
|  | “Cyberprzemoc” ( kl 4-8) - profilaktyka cyberprzemocy | Przeprowadzenie lekcji wychowawczej | Wychowawcy klas | Działania profilaktyczne  (obszar - bezpieczeństwo, relacje) |
|  | Barwy jesieni | Konkurs fotograficzny  dla klas 4-5 | p. Katarzyna Karbowy | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Alert ortograficzny | Konkurs | Nauczyciele poloniści | Rozwijanie kompetencji językowych  (obszar - kultura) |
|  | Krok za krokiem, za krokiem krok | Konkurs na najbardziej aktywną klasę dla klas 4-8 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowanie zdrowotne, rozwijanie sprawności ruchowej uczniów  (obszar - zdrowie, relacje) |
|  | Lapbook językowy | Konkurs klasy 7-8 | Nauczyciele angliści i p. Elżbieta Kostusiak | Rozwijanie kompetencji językowych  (obszar - kultura) |
|  | Jak dobrze znasz Biblię? | Szkolny konkurs biblijny | Nauczyciele religii | Kształtowanie u uczniów chrześcijańskiej hierarchii wartości  (obszar - kultura) |
|  | Dzień Pluszowego Misia | Konkurs dla klas 1-3 “Misiowe książeczki” | p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień | rozdajemy darmowe komplementy | p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Konkurs na najlepsze wykonanie hymnu naszej szkoły | konkurs dla klas 4-8 | p. Miłosz Buchowski | Kształtowanie wrażliwości muzycznej  (obszar- kultura) |
|  | Dress code w szkole - jak ubrać dziecko? | Prezentacja multimedialna podczas spotkaniu z rodzicami | Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego | Wychowanie kulturalne (obszar - kultura, obszar - bezpieczenstwo) |

**Grudzień klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Bezpieczne i zdrowe formy spędzania czasu | Akcja bezpieczna i zdrowa przerwa - Mikołajkowa Zumba  (klasy 0-3) | p. Agata Harea | Wychowanie zdrowotne  (obszar bezpieczeństwo, zdrowie) |
|  | Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt. | Świąteczne kolędowanie. Spotkanie przy choince i wigilijnym stole w klasach  (klasy 4-8) | Nauczyciele wychowawcy | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
| Mikołajkowy Turniej Sportowy dla klas 1 | p.Anna Migdał  p.Małgorzata Zielińska  nauczyciele 1-3 | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar kultura, zdrowie) |
| Konkurs piosenki świątecznej | p. Izabela Kościelak  p. Daria Lament | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar kultura) |
| Świąteczne udekorowanie okien i korytarzy. | Korytarz dolny  Okna + girlandy  Świetlica  Korytarz górny  wychowawcy klas 5 | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
| Spotkanie świąteczne (klasy 0-3) w auli szkoły. | Przedstawienie – p. Katarzyna Wilanowicz  Prowadzenie – p. Katarzyna Wawrzyniak | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
| Konkurs „Pachnący piernikiem” klasy 0-3 | p.Małgorzata Zielińska | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Dzień Bota | Obchody Dnia Bota, stworzenie pomysłowego Bota | p.Hanna Leonarska | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Konkurs kolęd i pastorałek | Konkurs dla klas 4-8 | p. Miłosz Buchowski | Rozwijanie kompetencji muzycznych, wokalnych  (obszar- kultura) |
|  | Przeprowadzenie Wojewódzkiego Konkursu: języka polskiego, matematycznego, przyrodniczego, języka angielskiego, języka niemieckiego; | Międzyszkolne etapy konkursów wojewódzkich | Nauczyciele języka polskiego, matematyki, przyrody, języka angielskiego | Wychowanie kulturalne, rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i językowych. Promocja szkoły  (obszar - kultura) |
|  | Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt  (klasy 0-8) | Międzynarodowy Dzień Wolontariusza  Kiermasz na rzecz schroniska | p. Katarzyna Karbowy,  p. Joanna Zbierska | Rozwijanie empatii  (obszar - relacje) |
|  | Uwrażliwienie na potrzeby innych. | Kiermasz Świąteczny, akcja charytatywna | świetlica | Rozwijanie empatii  (obszar - relacje) |
| Akcja Caritas – czekoladowe Mikołaje | p. Bernadeta Kalińska | Rozwijanie empatii  (obszar - relacje, kultura) |
|  | Uwrażliwianie na potrzeby innych | Kartka dla samotnego sąsiada klasy 0-8 | Nauczyciele plastyki  p. Bernadeta Kalińska | Rozwijanie empatii  (obszar - relacje) |
|  | Konkurs świąteczny w bibliotece | konkurs dla kl. 1-8 | p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |

**Styczeń klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Wesołe, ale bezpieczne ferie | Lekcje wychowawcze i pogadanki | Wychowawcy | Wychowanie kulturalne i zdrowotne  (obszar - zdrowie, bezpieczeństwo) |
|  | Ogólnopolski Konkurs Matematyczny LEON | Przeprowadzenie konkursu dla klas 1-8 | p. Joanna Zbierska | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Kształcenie i okazywanie szacunku ludziom starszym. | Przeprowadzenie lekcji wychowawczej | wychowawcy | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
| Klasowe uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka (klasy 0-3)  konkurs plastyczny na najpiękniejszą ramkę dla Babci i Dziadka | wychowawcy  p. Izabela Kościelak  p. Daria Lament | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Balik | Balik karnawałowy  (klasy 0-3) | wychowawcy klas | Wychowanie kulturalne  (obszar - bezpieczeństwo, relacje) |
|  | 22 stycznia Dzień Pisma Ręcznego | Konkurs Kaligraficzny | p.Katarzyna Wilanowicz | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Lubię WOS! | Konkurs na najlepszy projekt edukacyjny,  prezentacja projektów  klasy 8 | p. Magdalena Hejduk | Wychowanie obywatelskie  (obszar - kultura) |
|  | Bezpiecznie bawimy się podczas zimy | Konkurs świetlicowy | p. Marlena Lewicka | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - bezpieczeństwo, kultura) |
|  | Jak rozwiązywać konflikty rówieśnicze | Warsztaty metodyczne odnośnie sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych | Psychologowie:  p. Dominika Widelska-Łasińska  p. Aleksandra Kosacka  Pedagodzy:  p. Magdalena Dutkiewicz  p. Kinga Bączyk | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Dzień Domeny Publicznej | Obchody Dnia Domeny Publicznej -wystawa prac uczniów, warsztaty profilaktyczne “Prawne aspekty wykorzystania plików w sieci” | p.Joanna Zbierska | rozwijanie kompetencji cyfrowych  (obszar - bezpieczeństwo, kultura) |
|  | Sleeveface, czyli ubierz się w książkę! | konkurs fotograficzny dla klas 1-8 | p. Ewelina Zienkowicz | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |

**Luty klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Podsumowanie pracy w pierwszym semestrze nauki | Apel podsumowujący, rozdanie dyplomów oraz nagród za osiągnięcia pierwszego półrocza  klasy czwarte  klasy piąte  klasy szóste  klasy siódme  klasy ósme | klasy IV - Amalia Gorzelak, Adrianna Pińska  klasy V- Justyna Załęska  klasy VI- Beata Krawczyk, Sabina Buziuk- Klimaszyk  klasy VII- Katarzyna Karbowy, Marcin Łopusiński  klasy VIII- Elżbieta Kostusiak, Alicja Zając | Wychowanie kulturalne i obywatelskie  (obszar - kultura) |
|  | Podsumowanie I semestru  (0-3) | Prowadzenie- p. Agnieszka Benedykcińska  Przedstawienie i dekoracja: p. Agata Harea | Wychowanie kulturalne i obywatelskie  (obszar - kultura) |
|  | Obchody Dnia Św. Walentego | Poczta walentynkowa | Opiekunowie SU, | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
| Konkurs piosenki | p.Katarzyna Wilanowicz  p. Bernadeta Kalińska | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią | Dzień Bezpiecznego Internetu – akcja, warsztaty dla uczniów, profilaktyka uzależnień, wystawa prac uczniów  (klasy 4-8) | Nauczyciele informatyki, | Rozwijanie kompetencji cyfrowych  (obszar - bezpieczeństwo, zdrowie) |
| Dzień Bezpiecznego Internetu (klasy 0-3) | p.Hanna Leonarska | Rozwijanie kompetencji cyfrowych  (obszar - bezpieczeństwo, zdrowie) |
|  | Konkurs recytatorski  *(klasy 4-8)* | przeprowadzenie konkursu polonistycznego | nauczyciele języka polskiego | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Konkurs recytatorski | Konkurs dla klas 4-8 | Nauczyciele poloniści | Wychowanie kulturalne, rozwijanie czytelnictwa i kompetencji językowych  (obszar - kultura) |
|  | Walentynki z wierszami Jana Brzechwy | konkurs o miłości na wesoło dla klas 1-3 (forma testu) | p. Ewelina Zienkowicz | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Akcja “Cytat na ferie” | Akcja dot. ciekawych cytatów z książek | p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Love songs - konkurs piosenki anglojęzycznej | Konkurs | Nauczyciele angliści | Wychowanie kulturalne, rozwijanie kompetencji językowych  (obszar - kultura) |
|  | Dzień Bezpiecznego Internetu | -Szanuję, nie hejtuję! - koszulkowa akcja | p. Magdalena Hejduk  nauczyciele wychowawcy | Wychowanie kulturalne, kształcenie postaw obywatelskich, rozwijanie empatii  (obszar - bezpieczeństwo, relacje) |
|  | Tydzień Profilaktyki Uzależnień | Warsztaty dotyczące problemu uzależnień od wyrobów tytoniowych, alkoholu, narkotyków i substancji psychoaktywnych. Konkurs na najlepszy plakat 3D antynikotynowy i antynarkotykowy w klasach 6-8.  "Nabici w butelkę" - warsztaty na temat zdarzeń młodych osób pod wpływem alkoholu.  Lekcje integracyjne wspierające uczniów w budowaniu pozytywnej atmosfery w klasie oraz jej integracji. Trening pewności siebie.  “Jak na froncie?” - czyli jak dać sobie radę z samym sobą oraz innymi. Zajęcia warsztatowe rozwijające dojrzałość emocjonalną i społeczną ucznia poprzez kształtowanie umiejętności interpersonalnych. | Psychologowie:  p. Dominika Widelska-Łasińska  p. Aleksandra Kosacka  Pedagodzy:  p. Magdalena Dutkiewicz  p. Kinga Bączyk  p. Magdalena Hejduk | Działania profilaktyczne  (obszar - bezpieczeństwo, relacje) |

**Marzec klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Poszanowanie godności innych | Obchody Dnia Kobiet, Imprezy klasowe i życzenia | wychowawcy | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Dzień Angielski | Organizacja Dnia Angielskiego | p. Agnieszka Benedykcińska | Wychowanie kulturalne, rozwijanie kompetencji językowych  (obszar - kultura) |
|  | Doskonalenie wiedzy i umiejętności. | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR,  Przeprowadzenie konkursu  (klasy 4-8) | Nauczyciele matematyki | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR,  Przeprowadzenie konkursu  (klasy 1-3) | p. Katarzyna Wilanowicz  p. Hanna Leonarska | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Promowanie zdrowego stylu życia. | Międzynarodowy Dzień Tańca – taneczna przerwa Zumba  (klasy 0-3) | p.Agata Harea | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie) |
|  | Konkurs piosenki polskiej | konkurs dla klas 4-8 | p. Miłosz Buchowski | Kształtowanie wrażliwości i umiejętności wokalnych (obszar- kultura) |
|  | Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla Uczniów Szkół Podstawowych Miasta Poznania i okolic | Przeprowadzenie konkursu dla klas IV i VIII | Nauczyciele matematyki | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Zapoznanie rodziców przyszłorocznych klas pierwszych z ofertą szkoły. | Dzień otwarty dla rodziców i uczniów przyszłorocznych klas pierwszych. | Nauczyciele klas 0-3 | Wychowanie obywatelskie  (obszar - kultura) |
| Wiosenna dekoracja korytarzy | Korytarz dolny  Nauczyciele klas 2  Korytarz górny  wychowawcy klas 6 | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Pierwszy dzień wiosny | Obchody Dnia Ucznia | SU | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
| Obchody Dnia Wiosny (klasy 1-3) | p. Mirosława Godek | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | 14 marca Dzień Matematyki  klasy 1-8 | Obchody Dnia Matematyki, akcja Matematyczny T-shirt | Nauczyciele matematyki | Kształtowanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Szkolny Dzień Karier | Warsztaty integracyjne | Psychologowie:  p. Dominika Widelska-Łasińska  p. Aleksandra Kosacka  Pedagodzy:  p. Magdalena Dutkiewicz  p. Kinga Bączyk | Doradztwo zawodowe (obszar - kultura) |
|  | Uwrażliwienie na potrzeby innych | Kiermasz świąteczny, akcja charytatywna | świetlica | rozwijanie empatii  (obszar - relacje, kultura) |
| Akcja Caritas – palemki Wielkanocne, baranki Wielkanocne | p. Bernadeta Kalińska | rozwijanie empatii  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Cyberprzemoc cd. (kl. 4 – 8) – profilaktyka cyberprzemocy | Przeprowadzenie lekcji wychowawczej | Wychowawcy klas | Działania profilaktyczne  (obszar - bezpieczeństwo) |
|  | Konkurs pisarski science-fiction, upamiętniający setną rocznicę urodzin Stanisława Lema | Konkurs | Nauczyciele poloniści | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Obchody Dnia Języka Ojczystego | Wystawa, akcja | Nauczyciele poloniści | Wychowanie kulturalne, rozwijanie kompetencji językowych  (obszar - kultura) |
|  | Krok za krokiem, za krokiem krok | Konkurs na najbardziej aktywną klasę dla klas 4-8 | Nauczyciele wychowania fizycznego | Wychowanie zdrowotne, rozwijanie sprawności ruchowej uczniów  (obszar - zdrowie) |
|  | Wieczór odkrywców | Akcja dla klas 7-8 | p. Bożena Wolska  p. Sabina Buziuk-Klimaszyk  p. Katarzyna Karbowy | Wychowanie społeczne, rozwijanie kompetencji przyrodniczych  (obszar- kultura, relacje) |
|  | WOS-edukacja i praca | Młodzieżowe Centrum Kariery - spotkanie z coachem,zapoznanie z ofertą placówki | p. Magdalena Hejduk | Wychowanie kulturalne, doradztwo zawodowe  (obszar - kultura) |
|  | Wiosenny bukiet | Konkurs świetlicowy | p. Marlena Lewicka | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Ostrów Tumski | Zwiedzanie katedry i Ostrowa Tumskiego  wirtualny spacer | Nauczyciele religii | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Wiosenne zabawy sensoryczne | Projekt | p. Maria Białek | Rozwijanie kreatywności  (obszar - kultura) |
|  | Światowy Dzień Poezji | konkurs poezji | p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Międzynarodowy Konkurs Fizyczny “Lwiątko” | klasy 7 i 8 | p. Marek Piórkowski | Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) |
|  | Wojewódzki konkurs Matematyka bez pamiętnika | konkurs matematyczny | nauczyciele matematyki | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | “Bunt” nastolatka - jak komunikować się ze swoim dzieckiem? | Prezentacja multimedialna podczas zebrania z rodzicami | Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych  (obszar kultura, obszar bezpieczeństwo) |

**Kwiecień klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Prima Aprillis | Przeprowadzenie konkursu recytacji „Wiersz z humorem w poezji dziecięcej” | p. Magdalena Kaźmierczak | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Kształtowanie postaw proekologicznych. | Sprzątanie świata,  Akcja ekologiczna  (klasy 4-8) | Nauczyciele przyrody | Wychowanie obywatelskie  (obszar - zdrowie, kultura) |
| Dzień Ziemi,  Konkurs wiedzy przyrodniczo – ekologicznej  (klasy 2-3) | p.Katarzyna Potarzycka | Wychowanie patriotyczne i obywatelskie  (obszar - kultura, zdrowie) |
| Pokaz Mody Ekologicznej dla klas 1-3 | p.Izabela Kościelak  p.Daria Lament  p.Hanna Leonarska | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura) |
|  | Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci | Obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci, konkurs plastyczny | p. Katarzyna Potarzycka | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Konkurs na słowa piosenki o naszej szkole do akompaniamentu napisanego przez nauczyciela muzyki | konkurs dla klas 4-8 | p. Miłosz Buchowski | Kształtowanie wrażliwości, kreatywności uczniów  (obszar- kultura) |
|  | Czytanie wrażeniowe czyli jak “zaczarować” tekst literacki | Obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci | p. Maria Białek | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Moja ulubiona książka- projekt okładki | Konkurs świetlicowy | p. Marlena Lewicka | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Międzynarodowy Dzień Książki | Konkurs głośnego czytania | Nauczyciele poloniści | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Dbam o moją planetę- plakat ekologiczny | Konkurs dla klas 4-8 | Nauczyciele plastyki | Rozwijanie kreatywności uczniów  (obszar - kultura, bezpieczeństwo) |
|  | Z Magellanem dookoła świata- przyprawy w naszej kuchni | Konkurs dla klas 5 | p. Sabina Buziuk-Klimaszyk | Rozwijanie kreatywności uczniów (obszar- kultura) |
|  | Gra do nauki języka angielskiego | Konkurs dla klas 6 | Nauczyciele angliści | Rozwój kompetencji językowych i samokształcenie  (obszar - kultura) |
|  | Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich | akcja czytelnicza  23.04. | p. Ewelina Zienkowicz | Promowanie czytelnictwa  (obszar-kultura) |
|  | Kształtowanie postaw asertywnych , uczymy się mówić „nie” | Warsztaty asertywności | Psychologowie:  p. Dominika Widelska-Łasińska  p. Aleksandra Kosacka  Pedagodzy:  p. Magdalena Dutkiewicz  p. Kinga Bączyk | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
|  | “Moja książka - moja fantazja” | cykl warsztatów dla klas 4-5 zakończony konkursem | p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |

**Maj klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Konkurs Matematyczny „Tęga głowa”  (klasy 4-8) | Przeprowadzenie konkursu dla klas V | Nauczyciele matematyki | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Konkurs Informatyczny „Mistrz programowania”  (klasy 6-8) | Przeprowadzenie konkursu | Nauczyciele informatyki | Rozwijanie kompetencji cyfrowych  (obszar - kultura) |
|  | Konkurs międzyprzedmiotowy Omnibus | Konkurs dla klas 7-8 | p. Bożena Wolska  p. Sabina Buziuk-Klimaszyk  p. Katarzyna Karbowy | Rozwijanie kompetencji przyrodniczych  (obszar- kultura) |
|  | Jak sobie radzić ze stresem | Warsztaty integracyjne - metody na skuteczne radzenie sobie ze stresem | Psychologowie:  p. Dominika Widelska-Łasińska  p. Aleksandra Kosacka  Pedagodzy:  p. Magdalena Dutkiewicz  p. Kinga Bączyk | Kształtowanie kompetencji społecznych  (obszar - kultura) |
|  | Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. | Zajęcia poświęcone rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Dzień Flagi. | wychowawcy | Wychowanie obywatelskie i patriotyczne  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów klas 2-3 | Test wiedzy “Prymus” dla uczniów klas 1-3. | p.Teresa Różycka | Rozwijanie kompetencji  (obszar - kultura) |
| Konkurs ortograficzny dla klas 2-3 | p.Joanna Burkert klasy 2  p.Katarzyna Wilanowicz klasy 3 | Rozwijanie kompetencji ortograficznych  (obszar - kultura) |
| Konkurs matematyczny  dla klas 2-3 | p.Hanna Leonarska klasy 2  p.Agata Harea klasy 3 | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Szkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckiego Obszaru Językowego | Konkurs | p. Elżbieta Kostusiak | Rozwijanie kompetencji językowych i wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Polska moja Ojczyzna | Konkurs plastyczny dla klas 4-8 | Nauczyciele plastyki | Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych  (obszar - kultura) |
|  | Konstytucja 3 maja | Lekcje wychowawcze  Konkurs na najlepszą prezentację o epoce oświecenia w Polsce | Wychowawcy  nauczyciele historii | Wychowanie kulturalne, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych  (obszar - kultura) |
|  | Zoolog roku | Konkurs wiedzy dla klas 6 | p. Katarzyna Karbowy | Rozwijanie kompetencji przyrodniczych  (obszar - kultura) |
|  | Sanktuaria Maryjne w Polsce i na świecie | Szkolny konkurs plastyczny | Nauczyciele religii | Kształtowanie postaw religijnych  (obszar - kultura) |
|  | Dzień Bibliotekarza  Dzień Niezapominajki | akcja czytelnicza | p. Ewelina Zienkowicz  p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Memoriał Urszuli Marciniak | konkurs matematyczny | nauczyciele matematyki | Rozwijanie kompetencji matematycznych  (obszar - kultura) |
|  | Dlaczego spędzanie czasu z dzieckiem jest tak ważne? | Prezentacja multimedialna podczas zebrania z rodzicami | Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego | Rozwijanie kompetencji interpersonalnych (obszar - kultura, obszar - bezpieczeństwo) |

**Czerwiec klasy 0-8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE** | **FORMA/SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **OBSZAR WYCHOWANIA** |
|  | Dzień Dziecka | Imprezy klasowe z okazji Dnia Dziecka | Wychowawcy klas | wychowanie kulturalne  (obszar - relacje, kultura) |
|  | "Jak nie czytam, jak czytam" | akcja czytelnicza | p. Ewelina Zienkowicz  p. Teresa Kajl-Jankowska | Promowanie czytelnictwa  (obszar - kultura) |
|  | Podsumowanie pracy w drugim semestrze. | Apel podsumowujący pracę za II semestr i cały rok | kl. IV – Marta Bogdanowicz, Mateusz Truszyński  kl. V – Magdalena Hejduk  kl. VI – Dorota Berg, Sylwia Kaszkowiak  kl. VII – Ewa Kręgielska-Carlton, Anna Ressel  kl. VIII – część oficjalna – wychowawcy klas VIII  część artystyczna – | Wychowanie obywatelskie, patriotyczne, kulturalne  (obszar - kultura, relacje, zdrowie, bezpieczeństwo) |
| Apel podsumowujący pracę za II semestr i cały rok | Prowadzenie – p.Agnieszka Benedykcińska  Dekoracja, program artystyczny – p.Hanna Leonarska | Wychowanie obywatelskie, patriotyczne, kulturalne  (obszar - kultura, bezpieczeństwo, zdrowie, relacje) |
| Wystawa na zakończenie roku szkolnego | p.Maria Białek | Rozwijanie kreatywności  (obszar - kultura) |
|  | Integrowanie społeczności szkolnej. | Dzień Sportu dla klas 1-3 | p.Bernadeta Kalińska  p.Mirka Godek | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie, relacje) |
| Przedstawienie “Nauczyciele Dzieciom - Kopciuszek” wersja sportowa | p. Izabela Kościelak  p. Daria Lament | Wychowanie zdrowotne  (obszar - zdrowie, relacje) |
|  | Zapoznanie rodziców przyszłorocznych klas pierwszych z ofertą szkoły. | Wakacyjna dekoracja okien. | Korytarz dolny  Wychowawcy klas 1  Korytarz górny  wychowawcy klas 7 | Wychowanie kulturalne  (obszar - relacje, kultura) |
| Spotkanie integracyjne z rodzicami przyszłych klas pierwszych. | p.Romualda Niemczal  wychowawcy | Wychowanie obywatelskie  (obszar - kultura) |
| Wystawa  „Tak pracujemy” | p Katarzyna Potarzycka  p.Nikola Sommer | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura) |
|  | Przygotowanie powitania pierwszoklasistów. | Uroczystość powitania pierwszoklasistów. | Wychowawcy klas 1 w roku szkolnym 2021/2022 | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
| Przygotowanie wystawy „Witamy w szkole” | p. Agata Harea | Wychowanie kulturalne  (obszar - kultura, relacje) |
|  | Rocznica Poznańskiego Czerwca | Wizyta w Muzeum Poznańskiego Czerwca, klasy 4 | nauczyciele historii | Wychowanie kulturalne i patriotyczne  (obszar - kultura) |
|  | Antropolog roku | Konkurs wiedzy dla klas 7-8 | p. Katarzyna Karbowy | Rozwijanie kompetencji przyrodniczych  (obszar - kultura) |
|  | Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II | Konkurs organizowany przez Olimpus | Nauczyciele religii | (obszar - kultura) |